



CONVEGNO DI STUDIO

**Docente inclusivo e innovazione didattica
per una scuola di alta qualità**

Direzione Didattica “Paolo Vetri” - Ragusa



IL RUOLO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA INCLUSIVA

Andrea Raciti

**PhD Student Università di Catania
Dipartimento di Scienze della Formazione**



**SCIENZE DELLA
FORMAZIONE**

Ragusa, 10 APRILE 2024

Normativa di riferimento

- **Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
(nota MIUR prot. n. 4274 del 4 agosto 2009)**
- **Legge 8 ottobre 2010, n. 170
Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico**
- **Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA
(allegate al D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011)**
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (2015)**

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica “Paolo Vetri”

Il ruolo delle tecnologie nella didattica inclusiva



La metafora delle pietre

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica “Paolo Vetri”



Come scegliere le strategie e gli strumenti?



CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"

Software di sintesi vocale (TTS)

Text To Speech



- Permettono di trasformare un compito di lettura in un compito di ascolto
- La maggior parte dei software di sintesi vocale consentono di scaricare il testo selezionato in formato audio MP3
- Particolarmente efficaci in presenza di alunni ciechi, alunni ipovedenti, alunni dislessici
- Read&Write
LeggiXme
Balabolka

Software di sintesi vocale (TTS)

Text To Speech

Accesso non effettuato | discussioni | contributi

Media libera

Disambiguazione – Se stai cercando altri significati, vedi [Vulcano \(disambigua\)](#).

Il vulcano è una struttura geologica molto complessa, generata all'interno della crosta terrestre dalla risalita, in seguito ad attività eruttiva, di massa rocciosa fusa, il magma, formatasi al di sotto o all'interno della crosta terrestre.

È formato da una struttura non visibile, interna alla crosta, e che comprende la camera magmatica e i condotti magmatici, e una struttura visibile esterna formata dal rilievo vulcanico, generalmente più o meno conico, formato dall'accumulo dei materiali liquidi, solidi o gassosi che sono stati emessi dal cratere vulcanico o dai crateri durante le varie fasi eruttive del vulcano stesso. Più in generale sono considerati vulcani tutte le discontinuità nella crosta terrestre attraverso le quali, con manifestazioni varie, si fanno strada i prodotti dell'attività magmatica endogena: polveri, gas, vapori e materiali fusi solidi.

La fuoriuscita di materiale è detta eruzione e i materiali erutti sono lava, cenere, lapilli, gas, scorie varie e vapore acqueo. Le masse di rocce che formano un vulcano vengono chiamate rocce ignee, poiché derivano dal raffreddamento di un magma risalito dall'interno della Terra. La forma e l'altezza di un vulcano dipendono da vari fattori

Read&Write

vulcanica sottostante al rilievo vulcanico. Sulla superficie terrestre il 91% dei vulcani è sottomarino (in gran parte situati lungo le dorsali medio oceaniche), mentre circa 1500 sono quelli oggi attivi sulle terre emerse.

Un vulcano in eruzione

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"



Software di riconoscimento vocale (STT)

Speech To Text

- Utilizzare il PC attraverso la propria voce
- Scrivere sotto dettatura
- Leggere sul display di un tablet quello che l'insegnante comunica
- Per alunni ciechi, alunni con grave disabilità motoria, alunni sordi
- Trascrizione istantanea
Google Documenti
Read&Write

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"

Software di riconoscimento vocale (STT)

Speech To Text

18:00

18:00

Voice 4G+ LTE1 87%

Buongiorno ragazzi. Bentornati
a.

Trascrizione istantanea

Ragusa, 10 APRILE 2024



CONVEGNO DI STUDIO

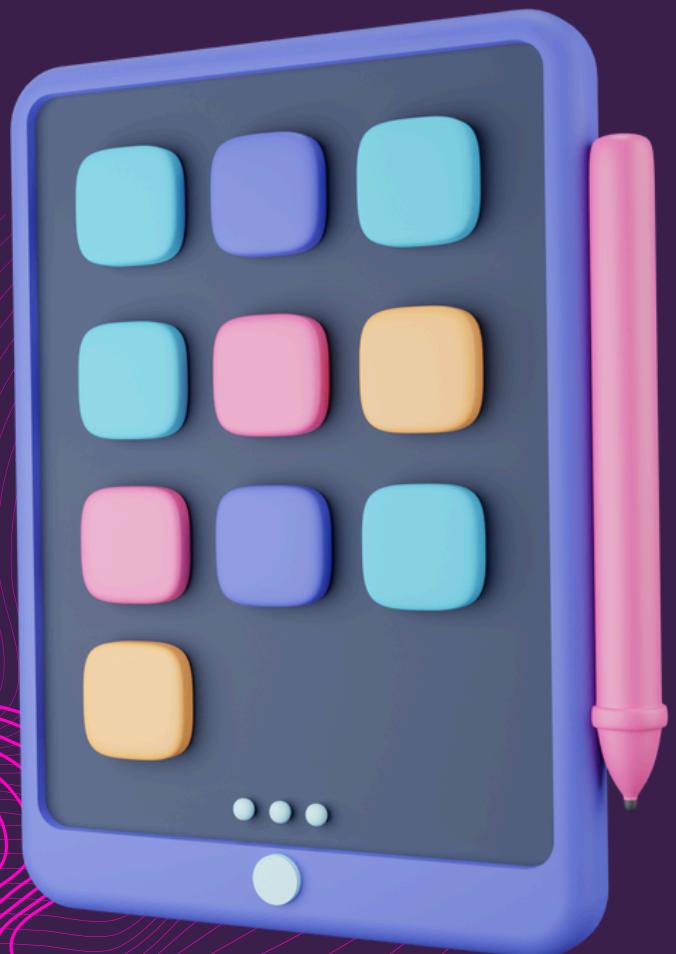
Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"

Applicazioni CAA

Documento preliminare ISAAC Italy su CAA e condizioni dello Spettro dell'autismo

A cura del Comitato Scientifico (2014/2017) di ISAAC Italy



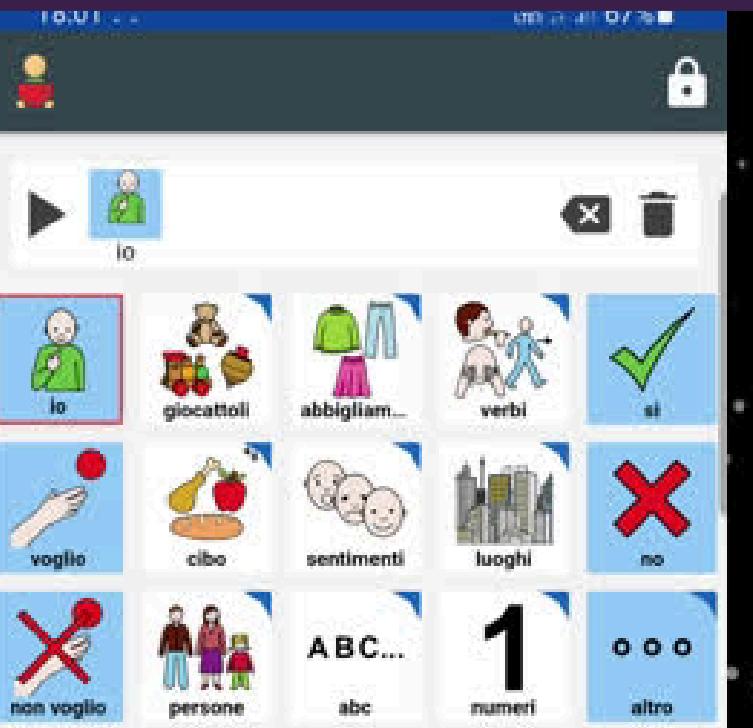
- **Facilitano la comunicazione nelle persone con gravi difficoltà comunicative**
- **Permettono di disporre in sequenza logica semplici immagini e di comporre messaggi che possono essere letti dal dispositivo**
- **Particolarmente efficace in presenza di alunni autistici non verbali**
- **SymboTalk**
AraWord (da Arasuite)
Niki Talk

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica “Paolo Vetri”

Applicazioni CAA



SymboTalk

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"

La strategia del video modeling

Consiste nel proporre all'alunno la visione di brevi filmati in cui vengono rappresentati i comportamenti corretti da seguire in particolari contesti di vita quotidiana



- **Permette di facilitare l'apprendimento e migliorare l'autonomia scolastica e sociale**
- **La tecnologia video:**
 - aumenta la motivazione ad apprendere
 - offre un approccio alternativo al face to face
 - consente la reiterazione della visione
- **Caratteristiche: breve durata; presenza di descrizioni e rinforzi; assenza di distrattori**
- **Efficace in presenza di alunni autistici**

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"

➤ *"Quando perdiamo il diritto a essere diversi, perdiamo il privilegio di essere liberi".
(Charles Evans Hughes)*

CONVEGNO DI STUDIO

Ragusa, 10 APRILE 2024

Direzione Didattica "Paolo Vetri"



CONVEGNO DI STUDIO

**Docente inclusivo e innovazione didattica
per una scuola di alta qualità**

Direzione Didattica “Paolo Vetri” - Ragusa



IL RUOLO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLA DIDATTICA INCLUSIVA

Fine presentazione



SCIENZE DELLA
FORMAZIONE

Ragusa, 10 APRILE 2024